



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Салтыкова-Щедрина, д. 34, кабинет 329,  
г. Орёл, 302028  
телефон 43-00-83, факс 43-00-82  
e-mail: [fnm@adm.orel.ru](mailto:fnm@adm.orel.ru)

от 25 февраля 2021 года исх. № 123

Директору  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Дросковская средняя общеобразовательная  
школа»

Ретинскому М. В.

ул. Садовая, д. 1,  
с. Дросково, Покровский район, Орловская  
область, 303180

[droskovschool@mail.ru](mailto:droskovschool@mail.ru)

**Предписание**

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Дросковская средняя общеобразовательная школа» об устранении нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки, проведенной Департаментом образования Орловской области

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 22 января 2021 года № 40 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица» в срок с 1 февраля по 25 февраля 2021 года в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дросковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) проведена плановая выездная проверка соблюдения Учреждением обязательных требований законодательства об образовании; соблюдения Учреждением лицензионных требований к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности; по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в Учреждении. По результатам проверки составлен акт № 21 от 25 февраля 2021 года.

В соответствии с частью 6 статьи 93 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании акта Учреждению предписываю в срок до **25 августа 2021 года** устранить выявленные нарушения:

1. Пунктов 6, 9, 10, 19, 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, в соответствии с которыми аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии;

работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику;

для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации представление;

результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у работодателя;

на педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня её проведения секретарём аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении:

- все три заседания аттестационной комиссии Учреждения проведены с нарушением сроков, установленных приказом Учреждения № 244/1 от 30.09.2019 г.: по приказу 27.10.2019 г., 22.12.2019 г., 16.02.2020 г., 19.04.2020 г., фактические даты аттестации – 25.12.2019 г., 21.02.2020 г., 10.03.2020 г.; изменения в приказ Учреждения № 244/1 от 30.09.2019 г. внесены не были;

- работники Бухтиярова О. Н., Шипулина С. Н., Михайлова Н. В. ознакомлены с распорядительными актами с нарушением срока (менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику);

- работодатель не вносит в аттестационную комиссию представление на аттестуемых работников;

- на трёх заседаниях аттестационной комиссии Учреждения (протоколы № 1 от 25.12.2019 г., № 2 от 21.02.2020 г., № 3 от 10.03.2020 г.) отсутствуют заместитель председателя комиссии Тулупова М. В. и член комиссии Бурмистрова Л. В.), при этом изменения в приказ Учреждения № 244/1 от 30.09.2019 г. «О создании и составе аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» о замене заместителя председателя комиссии внесены не были;

- в протоколах не отражены результаты голосования членов аттестационной комиссии;

- выписка из протокола не составляется.

2. Пункта 11 части 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), в соответствии с которым к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

пункта 2 статьи 30 Федерального закона об образовании, в соответствии с которым образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- в нарушение пункта 4.20 локального акта Учреждения – положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учёте освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях, которым определено, что при выставлении годовой оценки при наличии четвертных 4, 3, 4, 3 «решающую роль играет отметка за 4 четверть, ученику Ф. (5 «А» класс, 2019-2020 учебный год) годовая оценка «4» по математике выставлена при наличии четвертных 4, 3, 4, 3; в классном журнале 2 «Б» класса 2019-2020 учебный год допущены нарушения указанного локального акта Учреждения при выставлении годовых оценок четверым обучающимся по литературному чтению и технологии;

- в нарушение пункта 3 локального акта Учреждения – положения о ведении классного журнала, определяющим правило исправления ошибочной отметки, педагогом Учреждения допущено незаверенное исправление оценки ученицы Е. (5 «А» класс, 2019-2020 учебный год) по всеобщей истории за 3 четверть.

3. Пункта 19.10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, в соответствии с которым

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- планом внеурочной деятельности Учреждения предусмотрены спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое направления, общественно-полезная и проектная деятельность.

4. Пункта 18.3.1.2 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, в соответствии с которым внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

планом внеурочной деятельности Учреждения предусмотрены духовно-нравственное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное направления.

5. Пункта 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, в соответствии с которым учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе предметной области «Математика и информатика», включающей учебные предметы «Математика» и «Информатика»;

учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- учебным планом Учреждения предусмотрено изучение 13 учебных предметов на уровне среднего общего образования;

- в целевом разделе основной образовательной программы Учреждения определены планируемые результаты освоения ООП по учебному предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»;

- в содержательном разделе основной образовательной программы Учреждения представлена программа учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».

6. Пункта 11 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, в соответствии с которым индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного:

- учебным планом Учреждения предусмотрен только элективный курс «Индивидуальный проект» в объёме 1 час в неделю в 10 и 11 классах, отсутствует специально отведённое время на выполнение обучающимся индивидуального проекта.

7. Пункта 14 Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, в соответствии с которым после приёма документов, определённых пунктом 9 Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, образовательная организация заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребёнка:

- обучающийся В. зачислен в Учреждение с 21.08.2020 г. (приказ № 29 от 21.08.2020 г.), заявление родителей обучающегося от 24.08.2020 г., договор заключён 21.08.2020 г.

8. Части 16 пункта 1 статьи 34 Федерального закона об образовании, в соответствии с которой обучающимся предоставляется академическое право на восстановление для получения образования в образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы, в порядке, установленном законодательством об образовании:

- пунктами 4.1 – 4.7 локального акта Учреждения – положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся предусмотрено восстановление обучающихся в Учреждении.

9. Части 2 статьи 29 Федерального закона об образовании, Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582, Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831:

не обеспечено наполнение в полном объеме официального сайта Учреждения установленным перечнем информации:

- вместо подраздела «Основные сведения» специальный раздел «Сведения об образовательной организации» содержит подраздел «Сведения о школе»;

- главная страница подраздела «Основные сведения» не содержит информацию о сокращённом наименовании Учреждения, о режиме и графике работы Учреждения, о контактных телефонах Учреждения, о месте нахождения Учреждения, об адресах электронной почты Учреждения, местах осуществления образовательной деятельности;

- главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит информацию о месте нахождения структурного подразделения, о положении о структурном подразделении с приложением указанного положения в виде электронного документа, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее - электронный документ);

- на главной странице подраздела «Документы» не размещена копия предписания органа, осуществляющего государственный контроль (надзор) в сфере образования;

- на главной странице подраздела «Документы» не размещены в виде электронных документов правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, отчёт о результатах самообследования, локальные нормативные акты Учреждения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, отчёт об исполнении предписания органа, осуществляющего государственный контроль (надзор) в сфере образования;

- подраздел «Образование» не содержит образовательные программы, учебный план, календарный учебный график в виде электронного документа;

- подраздел «Образование» не содержит информацию об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине в составе образовательной программы), не содержит также рабочие программы в виде электронного документа;

- подраздел «Образование» не содержит требуемую информацию о численности обучающихся;

- подраздел «Образование» не содержит информацию о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности);

- на главной странице подраздела «Образовательные стандарты» размещены неактуальные гиперссылки на действующие редакции федеральных государственных образовательных стандартов;

- на главной странице подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствует информация об уровне образования, квалификации, наименовании направления подготовки и (или) специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников;

- подраздел «Платные образовательные услуги» не содержит необходимую информацию в виде электронных документов;

- подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит актуальную информацию о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года, копию плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- подраздел «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Пункта 1 статьи 30 Федерального закона об образовании, в соответствии с которым образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом:

- локальные акты Учреждения – положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях, положение о формах обучения в Учреждении, положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении разработаны в соответствии с утратившим законную силу нормативным актом – приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», не приведены в соответствие действующему законодательству в сфере образования;

- локальный акт Учреждения – положение о структурном подразделении «Дошкольные группы «Дросковский детский сад» разработан в соответствии с утратившим законную силу постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", не приведён в соответствие действующему законодательству в сфере образования;

- локальный акт Учреждения – положение о режиме занятий разработан в соответствии с утратившими законную силу постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", не приведён в соответствие действующему законодательству в сфере образования.

11. Частей 1, 3 статьи 30 Федерального закона об образовании, в соответствии с которыми образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом;

при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов):

- в нарушение пункта 4.5 устава Учреждения, которым определено направление Советом обучающихся и Советом родителей мотивированного мнения по проекту локального акта в письменной форме директору Учреждения, в Учреждении отсутствуют мотивированные мнения по проекту локального акта Совета обучающихся и Совета родителей.

12. Пункта 7 части 1 статьи 28, части 4 статьи 27 Федерального закона об образовании, в соответствии с которыми к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

структурные подразделения образовательной организации, в том числе филиалы и представительства, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации:

- структурное подразделение Учреждения «Дошкольные группы «Дросковский детский сад» имеет самостоятельную программу развития на 2020-2024 годы.

13. Пунктов 2 и 6 Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369, в соответствии с которыми форма и порядок подачи заявления, в том числе возможность его подачи в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», устанавливается локальным нормативным актом организации;

организация производит зачёт при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (её части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы (далее – установление соответствия). Процедура установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, и формы его проведения, определяются локальным нормативным актом организации:

- локальным актом Учреждения – положением о зачёте результатов освоения учащимися Учреждения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установлена лишь форма заявления, при этом порядок подачи заявления не определён; процедура установления соответствия и формы его проведения также не определены.

14. Части 6 статьи 41 Федерального закона об образовании, в соответствии с которой порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации:

- Учреждением с превышением имеющихся полномочий разработан и утверждён локальный акт – положение о порядке регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, таким образом, в Учреждении решаются вопросы, не относящиеся к его компетенции.

15. Пункта 22 части 3 статьи 28, части 9 статьи 98 Федерального закона об образовании,

пункта 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729:

- Учреждением внесены в ФИС ФРДО недостоверные сведения о документах, выданных в 1999, 2012 и 2014 годах.

**ПРЕДЛАГАЮ:**

1. Рассмотреть настоящее предписание, принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости привлечь к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. В указанный срок представить в управление контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Орловской области (г. Орел, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 34, 3 этаж, каб. № 329) отчет об исполнении предписания с приложением надлежаще заверенных копий документов, подтверждающих исполнение предписания.

Дополнительно информирую Вас о том, что неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Начальник управления контроля и надзора в  
сфере образования Департамента  
образования Орловской области



Н. М. Фомина

Фомина Наталья Михайловна

43-00-83